

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–12	Безматерных А.Н.	Исторические аспекты социального взаимодействия военнослужащих русской армии XV–XIX вв.	<p>Феномен социального взаимодействия на всех этапах развития общества являлся основой социальной системы как целенаправленной общности людей. Армия, выполняющая функцию защиты общества, являлась одним из значимых институтов в государстве и имела серьезное влияние на его социальное развитие.</p> <p>Автором предложено рассмотрение исторических аспектов социального взаимодействия военнослужащих русской армии с позиции: 1) взаимоотношения командиров и подчиненных, как основа воинского уклада; 2) взаимоотношения религии и армии, с точки зрения повышения боевого духа военнослужащих; 3) взаимоотношения армии и общества: государство и общество удовлетворяют социальные потребности армии, а армия удовлетворяет потребности государства и общества в его защите. Такой взгляд мог бы способствовать улучшению взаимоотношений между армией, обществом и религией в настоящем и будущем.</p> <p>По мере становления, развития российского государства происходило развитие и армии. Традиции и обычаи переходили в форму отношений, подкрепленных законами и уставами, действующими параллельно с религиозными законами. Взаимоотношения командиров (начальников) и подчиненных характеризовались строгими требованиями в вопросах дисциплины, суровостью в</p>	государство, армия, общество, религия, социальное взаимодействие, религиозно-нравственные традиции

			<p>наказаниях за нарушение норм поведения того времени. Религия, как социальный феномен, осуществляла управляющую, регулирующую, воспитательную роль в обществе. В русской армии система воспитательной работы выстраивалась на религиозно-нравственной основе взаимоотношений, в которой военно-церковные обряды занимали особое место. Проведенный ретроспективный анализ социального взаимодействия военнослужащих русской армии XV–XIX вв. дает понимание о взаимовлиянии армии, общества и религии, выстраивании взаимоотношений между ними в настоящее время, особенно учитывая возрастающую духовно-нравственную потребность в армейской среде и гражданском обществе.</p>	
	<p>Bezmaternykh A.N.</p>	<p>Historical aspects of the social interaction of the russian army XV–XIX century</p>	<p>The phenomenon of social interaction at all stages of the development of society was the basis of the social system as a purposeful community of people. The army, which performs the function of protecting society, was one of the most important institutions in the state and had a serious impact on its social development.</p> <p>The author suggests considering the historical aspects of social interaction of the military personnel of the Russian army from the position of:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the relationship between commanders and subordinates, as the basis of the military way of life;</li> <li>2) the relationship between religion and the army, from the point of view of improving the morale of military personnel;</li> <li>3) the relationship between the army and society: the state and society satisfy the social needs of the army, and the army satisfies the needs of the state and society in its</li> </ol>	<p>state, army, society, religion, social interaction, religious and moral traditions</p>

			<p>protection. Such a view could contribute to improving the relationship between the army, society and religion in the present and future.</p> <p>With the formation and development of the Russian state, the army also developed. Traditions and customs passed into the form of relations supported by laws and charters operating in parallel with religious laws. The relationship between commanders (superiors) and subordinates was characterized by strict requirements in matters of discipline, severity in punishments for violating the norms of behavior of that time. Religion, as a social phenomenon, exercised a governing, regulating, and educational role in society. In the Russian army, the system of educational work was built on the religious and moral basis of relationships, in which military-church rituals occupied a special place.</p> <p>The retrospective analysis of the social interaction of the servicemen of the Russian army of the XV–XIX centuries gives an understanding of the mutual influence of the army, society and religion, building relationships between them at the present time, especially given the increasing spiritual and moral need in the army environment and civil society.</p>	
13–28	Дерюгин А.А., Крижановская Г.Н., Никонов Д.А., Лысенков С.Г.	Кафедра теории и истории государства и права: основные направления научных исследований (к 80-летию со дня образования Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии)	Предпринята попытка провести ретроспективный анализ диссертационных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры и адъюнктов различных лет обучения, осуществлявших свои исследования в интересах войск национальной гвардии Российской Федерации (внутренних войск МВД России). Отдельно освещены вопросы взаимодействия кафедры, адъюнктуры и диссертационного совета при подготовке	историография, теоретико-исторические правовые науки, научная работа, войска национальной гвардии Российской Федерации, внутренние войска МВД России, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации

			<p>диссертаций по специальности 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки. Показана зависимость тематики теоретико- и историко-правовых исследований, проводимых на кафедре, и задач, стоящих перед войсками внутреннего предназначения России на различных этапах их развития. Акцентируется внимание на том, что в связи с созданием Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации перед профессорско-преподавательским составом и адъюнктами стоят новые важные задачи по научному обеспечению деятельности войск правопорядка.</p>	
	<p>Deryugin A A., Krizhanovskaya G. N., Nikonov D.A., Lysenkov S.G.</p>	<p>Department of theory and history of state and law: the main directions of scientific research (to mark the 80th anniversary of the formation of the Military Order of Zhukov Academy of the National Guard Troops)</p>	<p>An attempt has been made to conduct a retrospective analysis of dissertation research by the faculty of the department and adjuncts of various years of study who carried out their research in the interests of the troops of the National Guard of the Russian Federation (internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia). The issues of interaction between the department, the adjunct faculty and the dissertation council in the preparation of dissertations in the specialty 5.1.1 – Theoretical and historical legal sciences are highlighted separately. The dependence of the topics of theoretical and historical-legal research conducted at the department and the tasks facing the troops of the internal mission of Russia at various stages of their development is shown. Attention is focused on the fact that in connection with the creation of the Military Order of Zhukov of the Academy of the National Guard of the Russian Federation, the teaching staff and adjuncts face new important tasks in scientific support of the activities of the law enforcement forces.</p>	<p>historiography, theoretical and historical legal sciences, scientific work, troops of the National Guard of the Russian Federation, internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Military Order of Zhukov Academy of the National Guard of the Russian Federation</p>

29–43	Третьяков И.Л.	<p>К истории вопроса о массовых убийствах психически больных, совершенных сотрудниками различных государственных структур фашистской Германией</p>	<p>Сведения о «конвейере смерти», запущенном властями нацистской Германии еще задолго до начала Второй мировой войны, имеют глубокое сакральное значение для всего человечества. Тем более, что идеи реваншизма и призывы к сегрегации, как собственных граждан, так и населения планеты в целом, вновь актуализировались в западных СМИ, а в ФРГ, Польше и Прибалтике приобрели в буквальном смысле «насильственно-параноидальный» характер. Апологеты «постправды» реанимируют, казалось бы, навечно погребенную под обломками Третьего рейха мифологию социального дарвинизма и пытаются «воплотить ее в жизнь» на Украине. Данная статья посвящена анализу одного из направлений преступной деятельности фашистского режима, связанного с уничтожением лиц, страдающих хроническими заболеваниями центральной нервной системы. Рассматривается общее состояние психиатрии при нацизме, закон о принудительной стерилизации душевнобольных, основные положения программы «Т-4», особенности проведения активной (насильственной) эвтаназии новорожденных и малолетних граждан с признаками инвалидизации и т. д. В заключении делается вывод о том, что умерщвление душевнобольных не может считаться эвтаназией (данный термин здесь абсолютно неприемлем), поскольку «акции» совершались насильственно (принудительно). Представленное исследование служит напоминанием о том, что деструктивные стереотипы и предрассудки шовинистической направленности могут «в одночасье» овладеть умами миллионов людей, привести их к</p>	<p>история, нацизм, немецкая психиатрия, биологизаторство, психическая патология, душевнобольные, социальный дарвинизм, евгеника, массовые убийства, «активная эвтаназия», сегрегация, постправда</p>
-------	----------------	--	--	---

			<p>нравственной катастрофе и к уничтожению ни в чем не повинных сограждан, обладающих иными взглядами, иной внешностью, иным состоянием здоровья.</p>	
	Tretyakov I.L.	<p>On the history of the issue of mass murders of mentally ill people committed by employees of various state structures by Nazi Germany</p>	<p>Information on the death conveyor, launched by the authorities of Nazi Germany long before the outbreak of the World War II is of a deeply sacral importance for all mankind. It is quite relevant and even more topical today, given the fact that in the Western media the ideas of revanchism and calls for segregation of their own citizens and the world population as a whole are being revived, while in Germany, as well as in Poland and the Baltic states they turned into some sort of violent paranoia. The apologists of the <i>post-truth</i> are reviving what seemed to have been buried forever under the wreckage of the Third Reich - the mythology of social Darwinism, trying to implement it in Ukraine. This Article analyzes one aspect of the fascist regime criminal activity related to experimenting on persons with some chronic diseases of the central nervous system. The Author examines the general state of psychiatry under Nazism, the law on forced sterilization of the mentally ill, the principal provisions of the "T-4" program, the implementation features of forced euthanasia for newborns and minors with signs of disability, etc. The Author concludes the killing of the mentally ill cannot be considered as euthanasia (such term being absolutely irrelevant here), since the acts of murdering were carried out forcibly (violently). This study serves as a reminder that destructive stereotypes and prejudices of chauvinistic orientation can seize the minds of millions overnight, and lead them to a moral catastrophe, to murdering innocent fellow citizens</p>	<p>history, nazism, german psychiatry, biologizing concepts, mental pathology, the mentally ill, social darwinism, eugenics, mass murder, «active euthanasia», segregation, post-truth</p>

			with different views, different appearance, or different state of health.	
44–57	Захарцев С.И., Иванов И.И., Кондрат И.Н., Прохоров А.Б.	К вопросу о правах потерпевшего в уголовном судопроизводстве	Научная статья посвящена проблеме достаточности правомочий потерпевшего в контексте его доступа к правосудию в уголовном судопроизводстве. Обращено внимание на необходимость предоставления потерпевшему дополнительных правомочий с тем, чтобы он мог эффективнее отстаивать свои законные интересы в уголовном судопроизводстве. В частности, предлагается закрепить нормативно правомочия потерпевшего по исследованию доказательств (на судебном следствии) и на заявление возражений относительно обвинения или действий обвинителя. Указано на необходимость отражения в законе конкретных способов восстановления нарушенных прав потерпевшего, кроме денежной компенсации причиненного ему вреда. Сформулированы иные предложения, направленные в целом на подтверждение самостоятельной роли потерпевшего в уголовном процессе.	потерпевший, доступ к правосудию, уголовное судопроизводство, право потерпевшего на исследование доказательств, возражения потерпевшего, обвинение от лица потерпевшего, мнение потерпевшего по существенным вопросам обвинения, вред от преступления
	Zakhartsev S.I., Ivanov I.I., Kondrat I.N., Prokhorov A.B.	On the issue of the rights of the victim in criminal proceedings	The scientific article is devoted to the problem of sufficiency of the victim's powers in the context of his access to justice in criminal proceedings. Attention is drawn to the need to provide additional powers to the victim so that he can more effectively defend his legitimate interests in criminal proceedings. In particular, it is proposed to consolidate the normative powers of the victim to examine evidence (at the judicial investigation) and to object to the accusation or the actions of the prosecutor. It is pointed out that the law should	the victim, access to justice, criminal proceedings, the victim's right to examine evidence, the victim's objections, the accusation on behalf of the victim, the victim's opinion on significant issues of the charge, harm from the crime

			reflect specific ways to restore the violated rights of the victim, except for monetary compensation for the harm caused to him. Other proposals have been formulated, aimed in general at confirming the independent role of the victim in the criminal process.	
58–63	Иванов И.И., Кондрат И.Н., Трусова Е.А.	Прокурорский надзор за назначением судебно-психиатрической экспертизы	Исследуются особенности прокурорского надзора за назначением судебно-психиатрической экспертизы. Анализируются нормы уголовно-процессуального законодательства, описываются особенности судебно-психиатрической экспертизы. Отмечается, что прокурорский надзор за назначением судебно-психиатрической экспертизы направлен не только на защиту прав обвиняемого, но и на обеспечение правильности и объективности проведения экспертизы в интересах правосудия. В завершение авторы приходят к выводу о том, что надзор позволяет минимизировать риски злоупотреблений, ошибок и недобросовестной работы экспертов.	прокурорский надзор, судебно-психиатрическая экспертиза, прокурор, законность, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
	Ivanov I.I., Kondrat I.N., Trusova E.A.	Prosecutor's supervision over the appointment of a forensic psychiatric examination	The article is devoted to the study of the features of the prosecutor's supervision over the appointment of a forensic psychiatric examination. The author analyzes the norms of criminal procedure legislation, describes the peculiarities of forensic psychiatric examination. It is noted that the prosecutor's supervision over the appointment of a forensic psychiatric examination is aimed not only at protecting the rights of the accused, but also at ensuring the correctness and objectivity of the examination in the interests of justice. In conclusion, the author concludes that supervision minimizes the risks of abuse, errors and unfair work of experts.	prosecutorial supervision, forensic psychiatric examination, prosecutor, legality, Code of Criminal Procedure of the Russian Federation

64–71	Карязов Н.В.	Нравственность как основа уголовного судопроизводства	Рассматриваются вопросы нравственного содержания деятельности следователя, прокурора, судьи. Анализируются правовые нормы уголовно-процессуального законодательства на соответствие их нравственным требованиям. На основе исследования проблем уголовного судопроизводства обосновывается необходимость следования нравственным началам при отправлении правосудия.	уголовный процесс, уголовное судопроизводство, следователь, прокурор, судья, уголовно-процессуальное законодательство, нравственность, этика
	Karyazov N.V.	Morality as the basis of criminal proceedings	The article discusses the issues of the moral content of the activities of an investigator, prosecutor, judge. The legal norms of the criminal procedure legislation are analyzed for compliance with their moral requirements. Based on the study of the problems of criminal justice, the necessity of following moral principles in the administration of justice is justified.	criminal procedure, criminal proceedings, investigator, prosecutor, judge, criminal procedure legislation, morality, ethics
72–82	Шапошников А.А., Новокшенов Д.В., Иванов И.И.	Детерминирующие факторы дискредитации военнослужащих Российской Федерации в период проведения специальной военной операции	В данной статье дана криминологическая характеристика детерминант, способствующих совершению преступлений, связанных с публичными действиями, направленными на дискредитацию и формирование негативного общественного мнения о выполнении задач и осуществлении полномочий Вооруженными Силами и государственными органами Российской Федерации за ее пределами. Данная статья также содержит обширную информацию о действиях и последствиях дискредитации использования Вооруженных Сил Российской Федерации. В работе обсуждаются разнообразные способы проведения дискредитационных деяний, включая размещение ложных материалов, участие в незаконных акциях и распространение провокационных сведений. Рассматриваются также мотивы действующих	криминологическая характеристика, расследование преступлений, публичные действия, недостоверная информация, дискредитация, преступление

			<p>лиц – политические, личные, идеологические, а также психологические аспекты, приводящие к дискредитации.</p> <p>Для противодействия таким действиям рекомендуется проведение информационных кампаний, укрепление доверия общества к армии, обучение критическому мышлению и развитие информационной грамотности. В статье подробно описываются шаги по расследованию дискредитирующих акций, включая сбор информации, идентификацию источника, экспертизу материалов, а также важность сотрудничества с правоохранительными органами и соблюдение правовых норм. Для предотвращения дальнейших попыток дискредитации необходимо проведение комплексного контроля информации, пропагандистской работы, образовательных программ и обучения коммуникационным навыкам. Такие действия помогут укрепить авторитет и престиж вооруженных сил в обществе. Авторами проанализированы подходы ученых в области криминологической характеристики, выделены основные причины и условия, способствующие совершению рассматриваемых преступлений, а также определены ключевые элементы их криминологической характеристики.</p>	
	<p>Shaposhnikov A.A., Novokshonov D.V., Ivanov I.I.</p>	<p>Determining factors of discrediting the servicemen of the Russian Federation during the special military operation period</p>	<p>This article provides a criminological overview of determinants that contribute to the commission of crimes related to public actions aimed at discrediting and shaping negative public opinion about the tasks and execution of powers of the Armed Forces and state bodies of the Russian Federation beyond its borders. The work also includes extensive information on the actions and consequences of discrediting the use of the Russian</p>	<p>Criminalistic Characteristics of Crimes Involving Public Actions Aimed at the Establishment of a Negative Public Opinion on Performance of Tasks and Exercising Powers by the Armed Forces and State Authorities of the Russian Federation Outside the Russian Federation</p>

			<p>Armed Forces. Various methods of conducting discrediting activities are discussed, including the dissemination of false materials, participation in illegal activities, and spreading provocative information. The motives of the individuals involved are also examined – political, personal, ideological, as well as psychological aspects that lead to discrediting. To counteract such actions, it is recommended to conduct information campaigns, strengthen society's trust in the military, teach critical thinking, and enhance information literacy. The article describes in detail the steps for investigating discrediting actions, including information gathering, source identification, material expertise, as well as the importance of collaboration with law enforcement agencies and adherence to legal norms. To prevent further attempts at discrediting, comprehensive information control, propaganda efforts, educational programs, and communication skills training are necessary. Such actions will help strengthen the authority and prestige of the armed forces in society. The authors analyses the approaches of scholars in the field of criminological characteristics, identifies the main reasons and conditions contributing to the commission of the crimes under consideration, and defines the key elements of their criminological features.</p>	
83–91	Караяни А.Г.	<p>Тактико-психологические принципы и методы подземных действий в современных войнах</p>	<p>Специальная военная операция подтвердила, что подземное пространство становится полноценной сферой боевого противоборства, наряду с наземным, воздушным, надводным, подводным, информационным и психологическим пространствами. Особое значение подземных боевых действий состоит в том, что они, обеспечивая защиту своих</p>	<p>внезапность, подземная война, подземные туннели, Первая мировая война, специальная военная операция</p>

			<p>войск, позволяют достигать психологического эффекта внезапности, реализовать тактические приемы выхода во фланг и тыл противника. Богатый опыт подготовки и осуществления подземных атак накоплен в ходе Первой мировой войны. Этот опыт начал применяться в ходе специальной военной операции.</p> <p>Подготовка и ведение подземных боевых действий требует соблюдения ряда принципов, повышающих их эффективность, а также организации специальной «подземной подготовки военнослужащих (сотрудников).</p>	
	Karayani A.G.	Tactical and psychological principles and methods of underground operations in modern wars	<p>The special military operation confirmed that the underground space is becoming a full-fledged sphere of military confrontation, along with ground, air, surface, underwater, information and psychological spaces. The special importance of underground combat operations lies in the fact that, while providing protection for their troops, they allow achieving the psychological effect of surprise, implementing tactical techniques for entering the flank and rear of the enemy. Extensive experience in the preparation and implementation of underground attacks was accumulated during the First World War. This experience began to be applied during a special military operation.</p> <p>The preparation and conduct of underground combat operations requires compliance with a number of principles that increase their effectiveness, as well as the organization of special "underground training of military personnel (employees).</p>	surprise, underground war, underground tunnels, World War I, special military operation
92–103	Королева Н.Н., Петрова Ю.В., Самоторкин Ф.Н.	Личностно-профессиональное самоопределение молодежи в условиях общего и профессионального среднего	В статье приведены результаты эмпирического исследования характеристик личностно-профессионального самоопределения молодежи, обучающейся по программам среднего общего и среднего	профессионально-личностное самоопределение, старшекласники, студенты колледжей, личностная зрелость, саморегуляция,

		образования	<p>профессионального образования (старшеклассники и студенты колледжей). Показано, что все обучающиеся характеризуются невысоким уровнем личностной зрелости, средним уровнем способности к саморегуляции, развитой гибкостью в планировании и целеполагании. Они осознанно выбирают будущую профессию и образовательный маршрут, но обладают внутренними противоречиями между профессиональными интересами и ценностями, между предпочитаемыми карьерными ориентациями на автономию, интеграцию стилей жизни и стабильность. У старшеклассников выявлены более выраженные рассогласования в профессиональных интересах и ценностях, противоречия между профессиональными предпочтениями, карьерными ориентациями и осознанием профессионального выбора. Учащиеся колледжей обладают более реалистичными профессиональными интересами, способностью к планированию, которая связана с осознанностью профессионального выбора, более ориентированы на менеджмент, работу в силовых структурах, а также в сфере маркетинга и продаж. Полученные результаты могут использоваться для разработки программ профориентации и помощи в профессионально-личностном самоопределении старшеклассникам и студентам колледжей.</p>	<p>профессиональные ценности, профессиональные интересы, выбор профессии, выбор образовательного маршрута, карьерные ориентации</p>
--	--	-------------	--	---

	Koroleva N.N., Petrova Yu.V., Samotorkin F.N.	Personal and professional self-determination of youth in the context of general and vocational secondary education	This article presents the findings of an empirical study on the characteristics of personal and professional self-determination among young people studying in general and vocational secondary education programs (high school students and college students). The study reveals that all participants exhibit a low level of personal maturity, average self-regulation abilities, and developed planning and goal-setting flexibility. Despite their conscious approach to choosing their future profession, they experience internal conflicts between professional interests, values, and career orientations. These conflicts include a desire for autonomy, lifestyle integration, and stability, which can be more pronounced among high school students. The findings highlight the need for further research and support for young people in navigating their personal and professional development, particularly among those in high school. College students have more realistic professional interests, the ability to plan, which is associated with awareness of professional choice, are more focused on management, work in law enforcement agencies, as well as in the field of marketing and sales. The results obtained can be used to develop career guidance programs and assist high school and college students in their professional and personal self-determination.	career guidance, professional and personal self-determination, high school students, college students, professional values, choice of profession, educational route, career orientations, personal maturity
104–115	Церфус Д.Н., Слотина Т.В., Шлыков М.В.	Мотивация, удовлетворенность учебной деятельностью и личностные характеристики юношей на начальном и завершающем этапах профессиональной подготовки в вузе	В русле педагогической психологии рассматриваются проблемы учебной деятельности обучающихся вузов в связи с их личностными характеристиками. В результате эмпирического исследования определены ведущие мотивы учебной деятельности студентов технических направлений подготовки на начальном и завершающем этапах обучения.	мотивация, мотивы, удовлетворенность учебной деятельностью, личностные характеристики, эмоционально-оценочное отношение, студенты

	Cerfus D.N., Slotina T.V., Shlykov M.V.	Motivation, satisfaction with educational activities and personal characteristics of young men at the initial and final stages of vocational training at the university	In line with pedagogical psychology, the problems of educational activities of university students in connection with their personal characteristics are considered. As a result of empirical research, the leading motives for the educational activities of students of technical training areas at the initial and final stages of training have been identified.	motivation, motives, satisfaction with learning activities, personal characteristics, emotional and evaluative attitude, students
116–126	Юдин С.А.	Исследование влияния психологического времени на самоорганизацию учебной деятельности студентов вуза	Развитие информационных технологий упрощает процесс обучения и обеспечивает возможность мгновенного доступа к любым знаниям, однако академическая прокрастинация мешает процессу обучения и является одной из главных причин снижения успеваемости среди студентов. Автором выдвигается предположение, что для снижения прокрастинации и улучшения уровня образования необходимо развитие такого личностного качества, как самоорганизация. В статье рассматриваются основные подходы к пониманию прокрастинации и самоорганизации. Выдвигается положение о взаимосвязи самоорганизации и особенностями ощущения психологического времени. Для выявления взаимосвязи психологического времени и самоорганизации проведен корреляционный анализ. В результате были выявлены основные характеристики психологического времени, оказывающие влияние на самоорганизацию: структура прошлого времени, активность настоящего времени, эмоциональная окраска настоящего времени, величина настоящего времени, структура настоящего времени, структура будущего времени и ощущение будущего времени.	психология, прокрастинация, теории прокрастинации, учебная деятельность, самоорганизация, студенты, арт-терапия, техники арт-терапии
	Yudin S.A.	The study of the influence of psychological time on the self-	The development of information technology simplifies the learning process and allows you to	psychology, procrastination, theories of procrastination, educational

		organization of educational activities of university students	access any knowledge at any time, however, academic procrastination interferes with the learning process and is one of the main reasons for the decline in academic performance among students. We believe that in order to reduce procrastination and improve the level of education, it is necessary to develop such personal qualities as self-organization. The article discusses the main approaches to understanding procrastination and self-organization. A position is put forward on the relationship between self-organization and the peculiarities of the feeling of psychological time. To identify the relationship between psychological time and self-organization, a correlation analysis was carried out. As a result, the main characteristics of psychological time that influence self-organization were identified: the structure of the past tense, the activity of the present tense, the emotional coloring of the present tense, the magnitude of the present tense, the structure of the present tense, the structure of the future tense and the feeling of the future tense.	activity, self-organization, students, art therapy, art therapy techniques
127–139	Иванов Е.А., Лычагина С.В.	К вопросу об исследовании феномена профессионального выгорания у преподавателей высшей школы и о возможных путях его профилактики	В статье рассматриваются практические аспекты психодиагностики профессионального выгорания педагогов, предлагаются методики, необходимые для комплексного изучения симптомов. Анализируются варианты технологических подходов к получению психодиагностических данных с учетом этических норм и творческого применения традиционных для психологии диагностических ситуаций в педагогических коллективах. Отмечается слабая информированность педагогов о причинах, признаках и возможных негативных последствиях возникновения синдрома. Рассматриваются различия психического	преподаватель высшей школы, профессиональный стресс, профессиональное выгорание, психодиагностика

			реагирования преподавателей высшей школы, находящихся в однородной социальной среде, по гендерному признаку. Обосновывается необходимость самоконтроля за психологическим состоянием педагогов, стремления к здоровой досуговой активности специалистов. Предлагаются иные психологические средства профилактики и коррекции выгорания, прошедшие апробацию и получившие распространение в практической деятельности психолога-консультанта.	
	Ivanov E.A., Lychagina S.V.	On the issue of studying the phenomenon of professional burnout among higher school teachers and possible ways to prevent it	The article examines the practical aspects of the psychodiagnostics of professional burnout of teachers, suggests the techniques necessary for a comprehensive study of symptoms. The variants of technological approaches to obtaining psychodiagnostic data are considered, taking into account ethical norms and the creative application of diagnostic situations traditional for psychology in teaching teams. Teachers are poorly informed about the causes, signs and possible negative consequences of the syndrome. The differences in the mental response of higher school teachers in a homogeneous social environment by gender are considered. The necessity of self-control over the psychological state of teachers, the desire for healthy leisure activity of specialists is substantiated. Other psychological means of prevention and correction of burnout are proposed, which have been tested and have become widespread in the practice of a psychologist-consultant.	high school teacher, professional stress, professional burnout, psychodiagnostics
140–149	Кузнецов Д.Е.	История и результаты деятельности первого в войсках национальной гвардии Российской Федерации	В статье анализируются история и результаты функционирования диссертационного совета по педагогике Д 203.037.01. На основе исследованных архивных документов диссертационного совета и Военной ордена	военная педагогика, внутренние войска, Росгвардия, педагогические науки, история педагогики, военная академия, военный институт

		диссертационного совета по педагогике Д 203.037.01	Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, на базе которой совет был создан, ведомственных нормативных правовых актов внутренних войск МВД России и Росгвардии, Минобрнауки России, а также свидетельств очевидцев и непосредственных участников научных событий, входивших в состав диссертационного совета, должностных лиц, обеспечивавших его стабильную работу, соискателей ученых степеней, защитивших свои диссертационные исследования в данном совете, приводится периодизация деятельности совета. Внимание акцентируется на особенностях его функционирования на каждом этапе развития с момента создания до прекращения полномочий, а также причинах изменений в его составе. Основываясь на статистических данных, делается вывод о масштабах влияния первого диссертационного совета и его деятельности на развитие педагогической науки в войсках..	
	Kuznetsov D.E.	History and results of the activities of the first dissertation council on pedagogy in the national guard troops of the Russian Federation D 203.037.01	The article analyzes the history and results of the functioning of the dissertation council on pedagogy D 203.037.01. Based on the studied archival documents of the dissertation council and the Military Order of Zhukov Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation, on the basis of which the council was created, departmental regulatory legal acts of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia and the Russian Guard, the Ministry of Education and Science of Russia, as well as eyewitness accounts and direct participants in scientific events that were part of the dissertation council, officials who ensured its stable operation, applicants for academic degrees who defended their dissertation research in this council, the periodization of the	military pedagogy, internal troops, Russian Guard, pedagogical sciences, history of pedagogy, military academy, military institute

			council's activities is given. Attention is focused on the features of its functioning at each stage of development from the moment of its creation to the termination of powers, as well as the reasons for changes in its composition. Based on statistical data, a conclusion is made about the scale of the influence of the first dissertation council and its activities on the development of pedagogical science in the troops.	
150–157	Рябцев Э.В.	Значение самовоспитания для курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии в будущей профессиональной деятельности	Статья посвящена рассмотрению одного из важнейших для курсанта военной образовательной организации высшего образования направлений личностного самосовершенствования в процессе его обучения и воспитания, связанного с самовоспитанием и его значением в будущей профессиональной деятельности. В ходе констатирующего эксперимента выявлены наиболее значимые, с точки зрения самих обучаемых, недостатки в их развитии за годы обучения в военном вузе, которые они хотели бы в себе изменить, что скажется, по их мнению, в их офицерском будущем.	самовоспитание, самосознание, самосовершенствование, профессиональная подготовка, профессиональная деятельность, курсанты, образовательная деятельность, педагогическая деятельность, противодействие, экстремизм, терроризм, военно-политическая (политическая) работа
	Ryabtsev E.V.	The importance of self-education for cadets of military educational institutions of higher education of the Russian Guard in their future professional activities	The article is devoted to the consideration of one of the most important areas of personal self-improvement for a cadet of a military educational organization of higher education in the process of his education and upbringing related to self-education and its importance in future professional activity. During the ascertaining experiment, the most significant, from the point of view of the trainees themselves, shortcomings in their development over the years of study at a military university were revealed, which they would like to change in themselves in a positive or progressive way, which, in their opinion, will affect their officer activities.	self-education, self-awareness, self-improvement, professional training, professional activity, cadets, educational activity, pedagogical activity, counteraction, extremism, terrorism, military-political (political) work

158–171	Шарухин А.П., Лысенков С.Г.	Мотивационные регуляторы в структуре личностных качеств курсанта как объект педагогической деятельности командиров и преподавателей	Статья посвящена изучению вопроса повышения эффективности воспитательного процесса в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации. Отмечено, что формирование мотивационных регуляторов поведения курсантов в составе личностных качеств выступает одной из наиболее сложных задач воспитательной деятельности командиров подразделений курсантов и преподавателей. Раскрыта актуальность темы, проанализированы взгляды на проблему формирования мотивационных регуляторов поведения курсантов. Представлена авторская концепция мотивационных регуляторов поведения курсантов как объект педагогической деятельности командиров и преподавателей в системе воспитания будущих офицеров в военной образовательной организации высшего образования Росгвардии. Сделаны выводы и сформулированы предложения по совершенствованию педагогической деятельности командиров и преподавателей в системе воспитания курсантов военного института Росгвардии.	военный институт Росгвардии, курсанты, система воспитания, мотивационные регуляторы поведения, воспитательная деятельность
	Sharukhin A.P., Lysenkov S.G.	Motivational Regulators in the Structure of a Cadet's Personal Qualities as an Object of Pedagogical Activity of Commanders and Teachers	The article is devoted to the study of the issue of the effectiveness improving of the educational process in the military institutes of the National Guard troops of the Russian Federation. It is noted that the motivational regulators formation of cadets' behavior as part of personal qualities is one of the most difficult tasks of the educational activities of cadet's unit commanders and teachers. The relevance of the topic is revealed, views on the problem of formation of motivational regulators of cadets' behavior are analyzed. The author's concept of motivational regulators of cadets' behavior as an	Rosgvardiya military institute, cadets, upbringing system, motivational regulators of behavior, upbringing activity

			object of pedagogical activity of commanders and teachers in the upbringing system of future officers in the military educational organization of higher education of the Rosgvardiya is presented. Conclusions are drawn and proposals are formulated to improve the pedagogical activities of commanders and teachers in the upbringing system of the cadets of the Rosgvardiya military Institute.	
172–182	Гуров М.П., Фролова О.В.	Экономическая культура и финансовая грамотность в системе подготовки офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ в Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации позволяет всесторонне подготовить специалистов – офицеров среднего тактического звена для подразделений и частей войск национальной гвардии России. Важной составляющей является формирование универсальной компетенции: Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность (наименование категории (группы) универсальной компетенции). Универсальная компетенция (УК-10) «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» включает в себя понимание экономических процессов, способность анализировать данные и принимать решения на основе экономических показателей.	финансовая грамотность, экономическая культура, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования 3++, курсанты, обучающиеся, универсальные компетенции
	Gurov M.P., Frolova O.V.	Financial Literacy in the System of Training Officers of the National Guard Troops of the Russian Federation	The implementation of the Federal State Educational Standards of Higher Education 3++ at the St. Military Order of Zhukov Academy of National Guard Troops of the Russian Federation allows for comprehensive training of specialist officers of the middle tactical level for units and units of the National Guard Troops of the Russian	financial literacy, financial culture, economic culture, Federal State Educational Standards of Higher Education 3++, cadets, universal competences

			<p>Federation. An important component is the formation of the universal competence – Economic Culture, including financial literacy (name of the category (group) of the universal competence).</p> <p>The competence UK-10 "Able to make informed economic decisions in various areas of life" includes an understanding of economic processes, the ability to analyse data and make decisions based on economic indicators.</p>	
183–195	Косолапов А.Д., Примакин А.И.	Перспективы и возможности интегрированного математического пакета Mathcad для эффективности подготовки курсантов по дисциплинам технического профиля	<p>В статье представлены возможности интегрированного математического пакета Mathcad применительно к решению инженерных задач. Рассматриваемые примеры из учебных дисциплин «Высшая математика», «Сопротивление материалов» и «Теоретическая механика» содержат алгоритмы и процедуры, которые, благодаря встроенным функциям пакета Mathcad, позволяют автоматизировать ход решения задачи и визуализировать полученный результат, что способствует эффективному формированию общепрофессиональных компетенций у курсантов инженерно-технического направления подготовки.</p>	<p>общепрофессиональные компетенции, компетентностный подход, особенности применения интегрированного математического пакета Mathcad для эффективности подготовки по дисциплинам технической направленности</p>
	Kosolapov A.D., Primakin A.I.	Prospects and opportunities of the integrated Mathcad mathematical package for the effectiveness of training cadets in technical disciplines	<p>The article presents the possibilities of the integrated Mathcad mathematical package in relation to solving engineering problems. The considered examples from the academic disciplines «Higher Mathematics», «Resistance of materials» and «Theoretical Mechanics» contain algorithms and procedures that, thanks to the built-in functions of the Mathcad package, allow you to automate the course of solving the problem and visualize the result, which contributes to the effective formation of general professional competencies among cadets of engineering and technical training.</p>	<p>general professional competencies, competence-based approach, features of the use of the integrated Mathcad mathematical package for the effectiveness of training in technical disciplines</p>

196–205	Прокопенко В.В.	Внедрение новых образовательных технологий в систему физической подготовки курсантов факультета (командно-артиллерийского) военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии	Статья посвящена рассмотрению вопроса, раскрывающего новые технологии, используемые при организации и методики прикладной физической тренировки курсантов, проходящих обучение на факультете (командно-артиллерийском) военной образовательной организации высшего образования Росгвардии, с использованием специальных тренировочных упражнений, моделирующих практические действия определенных номеров артиллерийского расчета 122-мм гаубицы Д-30, в целях формирования специальных прикладных навыков и расширения диапазона адаптационных возможностей организма курсантов-выпускников к повышенной мышечной нагрузке при выполнении служебно-боевых задач по предназначению. Раскрыто содержание и методика обучения курсантов специальным тренировочным прикладным физическим упражнениям. Разработаны рекомендации по использованию специальных тренировочных упражнений на каждом курсе обучения курсантов.	физическая подготовка, образовательные технологии, служебно-боевые задачи, боевой опыт специальной военной операции, прикладные навыки, адаптационные возможности, специальные упражнения, курсанты, 122-мм гаубица Д-30, артиллерийский расчет, военная образовательная организация высшего образования, войска Росгвардии
	Prokopenko V.V.	Introduction of new educational technologies into the system of physical training of cadets of the Faculty (command and Artillery) of military educational institutions of higher education of the Russian Guard	The article is devoted to the consideration of an issue that reveals new technologies used in the organization and methods of applied physical training of cadets undergoing training at the faculty (command artillery) of the military educational organization of higher education Rogsvardia, using special training exercises that simulate the practical actions of certain numbers of the 122-mm artillery crew howitzers D-30, in order to develop special applied skills and expand the range of adaptive capabilities of the body of graduate cadets to increased muscle load when performing service and combat missions as intended. The content and	physical training, educational technologies, service and combat tasks, combat experience, applied skills, adaptive capabilities, special exercises, cadets, 122-mm howitzer D-30, artillery calculation, VOOVO, troops of the Russian Guard

			methodology of teaching cadets special training applied physical exercises are revealed. Recommendations have been developed for the use of special training exercises in each cadet training course.	
206–213	Бороненко А.Б.	Проектирование процесса научно-исследовательской деятельности адъюнктов институтов Росгвардии	В статье исследуется целостный процесс проектирования диссертационного исследования адъюнктов. Формулируется содержательная сторона научно-исследовательской самостоятельности адъюнктов как личностных качеств исследователя, обеспечивающих достижение целей научной работы. Формулирование методологических задач, которые адъюнкт решает в процессе научно-исследовательской деятельности (формирование научно-исследовательского мышления адъюнктов; овладение методами сбора, обработки фактического материала, его теоретической интерпретацией), позволяет определить компоненты процесса проектирования диссертационного исследования адъюнкта, выявить этапы его реализации, обеспечить успешное достижение цели научной работы – защиты кандидатской диссертации.	проектирование, научно-исследовательская деятельность адъюнктов, научно-исследовательская самостоятельность, этапы процесса проектирования научно-исследовательской деятельности
	Boronenko T.A.	Designing the process of research activities of adjuncts of Rosgvardiya institutes	The article examines the holistic design process of the dissertation research of adjuncts. The article formulates the content side of the scientific and research independence of adjuncts as personal qualities of the researcher, ensuring the achievement of the goals of scientific work. The formulation of methodological tasks that the associate solves in the process of research activities (the formation of research thinking of adjuncts; mastering the methods of collecting, processing factual material, its theoretical interpretation),	design, research activities of adjuncts, research independence, stages of the design process of research activities

			allows us to determine the components of the design process of the associate's dissertation research, identify the stages of its implementation, ensure the successful achievement of the goal of scientific work - the defense of a PhD thesis.	
214–221	Дзгоев Б.М.	Критерии, показатели и уровни сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов институтов войск национальной гвардии	Исследование посвящено актуальной для современного этапа развития высшей военной школы проблеме формирования опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов. Рассматриваемый процесс представляет собой последовательное, поэтапное приобретение курсантами определенных личностных характеристик, качеств, знаний, овладение умениями и навыками, обеспечивающими эффективное повышение уровня профессиональной подготовки. Каждому из этапов («Этап накопления», «Этап уяснения», «Этап практики», «Этап экстерниоризации») соответствуют уровни сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов, достижение которых определяется соответствующими критериями. Основной целью статьи является описание данных критериев, показателей и выделение уровней сформированности опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов военных институтов войск национальной гвардии.	критерий, показатель, уровень, опыт, формирование опыта, самостоятельность, образовательная деятельность, курсант
	Dzgoev B.M.	Criteria, Indicators and Levels of Experience Formation of the Cadets' Independent Educational Activity in the National Guard Troops Institutes	The study is devoted to the problem of forming the experience of independent educational activity of cadets, which is relevant for the current stage of development of higher military schools. The process under consideration is a consistent, step-by-step acquisition by cadets of certain personal characteristics, qualities, knowledge, mastery of skills and abilities that ensure effective	criterion, indicator, level, experience, formation of experience, independence, educational activity, cadet

			improvement of the level of professional training. Each of the stages ("Accumulation stage", "Clarification stage", "Practice stage", "Exteriorization stage") corresponds to the levels of formation of the experience of independent educational activity of cadets, the achievement of which is determined by appropriate criteria. The main purpose of the article is to describe these criteria, indicators and highlight the levels of formation of the experience of independent educational activities of cadets of military institutes of the National Guard troops.	
222–236	Москаленко О.В., Поминова О.Л.	Результаты исследования самооценки курсантов военного института войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье рассматриваются результаты, полученные на этапе проведения констатирующего эксперимента диссертационного исследования с курсантами 1, 2, 3 курсов командного факультета Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации при изучении проблемы самооценки, формирования и развития профессиональной «Я-концепции» в процессе профессиональной подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации.	«Я-концепция», самооценка, самосознание, курсанты, офицеры, военный институт, констатирующий эксперимент
	Moskalenko O.V., Pominova O.L.	Studying the self-assessment of cadets of the Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation	The article considers the results obtained at the stage of conducting a ascertaining experiment of a dissertation study with cadets of the 1st, 2nd, and 3rd courses of the command faculty of the St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation when studying the problem of self-esteem, formation and development of a professional "self-concept" in the process of professional training of future officers of the National Guard troops of the Russian Federation.	"Self-concept", self-esteem, self-awareness, cadets, officers, military institute, ascertaining experiment

237–252	Утюганов А.А., Казимирович А.М., Бакин А.А., Сальников В.П.	О педагогическом мастерстве военнослужащих Росгвардии, участвующих в социальной реабилитации ветеранов боевых действий	Одним из важнейших направлений деятельности Росгвардии в сфере социального сопровождения ветеранов боевых действий является организация реабилитационно-педагогических мероприятий. В статье подробно анализируется такое понятие, как педагогическое мастерство военных реабилитологов, поскольку лишь профессионалам под силу добиться высоких результатов, укрепить систему мотивации военнослужащих, восстановить их личностный статус. Применительно к заявленной теме рассмотрены сущность, структура и основные компоненты педагогического мастерства. В заключительной части исследования делается аргументированный вывод о том, что педагогическое мастерство офицеров Росгвардии есть наглядное выражение высочайшего уровня развития их профессиональной деятельности, владения особыми психолого-педагогическими технологиями.	профессионализм, мастерство педагога, знание, опыт, этические принципы, установки, личностные качества, свойства личности, психические состояния, самоорганизация
	Utyuganov A.A., Kazimirovich A.M., Bakin A.A., Sal'nikov V.P.	About the pedagogical skills of the military personnel of the Rosgvardiya involved in the social rehabilitation of combat veterans	One of the most important areas of the Russian National Guard's activity in the sphere of social support for combat veterans is the organization of rehabilitation and pedagogical events. The article analyzes in detail such a concept as the pedagogical skills of military rehabilitation specialists, since only professionals can achieve high results, strengthen the motivation system of military personnel, and restore their personal status. In relation to the stated topic, the essence, structure, and main components of pedagogical skills are considered. In the final part of the study, a reasoned conclusion is made that the pedagogical skills of Russian National Guard officers are a clear expression of the highest level of development of	professionalism, teacher's skills, knowledge, experience, ethical principles, attitudes, personal qualities, personality traits, mental states, self-organization

			their professional activities, possession of special psychological and pedagogical technologies.	
253–262	Шабанов Л.В.	Образовательные технологии: современные методы и инструменты оптимизации качества образования	В статье рассматриваются вопросы внедрения инновационных технологий в образовательную практику вузов России, в том числе в военных образовательных организациях войск национальной гвардии Российской Федерации. Кратко раскрываются понятия: «новшество», «нововведение», «новация», «инновация», проводится их различие. Обращается внимание на проблемы, связанные с применением различных технологий в образовании, приводятся оценки применения технологических инноваций в 2020-е гг. (COVID – пост COVID) и результаты исследования эффективности инновационной политики в образовании со стороны ЮНЕСКО. Выводы построены в виде рекомендаций на уровнях применения новшеств, нововведений, новаций и инноваций относительно перспектив развития Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации.	психологическая теория деятельности, образовательная практика, новшество, нововведение, новация, инновация, исследования ЮНЕСКО
	Shabanov L.V.	Educational technologies: modern methods and tools for improving the quality of education	The article deals with introducing innovative technologies into educational practice of Russian universities, including military educational organizations. The concepts of "creativity", "novation", "innovation" and "novelty", are briefly disclosed and their differentiation is made. Attention is paid to the problems connected with the application of various technologies in education, the authors provide estimates of the application of technological innovations in the 2020s (COVID – post COVID) and the results of the UNESCO study on the effectiveness of	psychological theory of activity, educational practice, innovation, innovation, innovation, UNESCO research

			innovation policy in education. The conclusions are organized in the form of recommendations at the level of "creativity", "novation", "innovation" and "novelty" concerning the prospects of development of the Military Order of the Zhukov Academy of National Guards of the Russian Federation.	
263–271	Шарухина Т.Г.	Курсантоцентрированный подход к организации этической подготовки будущих офицеров Росгвардии	Статья раскрывает результаты научного исследования, посвященного изучению проблемы профессионально-этической подготовки курсантов, обучающихся в военном институте Росгвардии. Актуальность статьи состоит в том, что организация профессионально-этической подготовки будущих офицеров рассматривается с позиции курсантоцентрированного подхода. Это обеспечивает реализацию гуманистической педагогической парадигмы в образовательном процессе военного института. В статье проанализированы научные взгляды на место и роль профессионально-этической подготовки курсантов в образовательном процессе военного института Росгвардии. Основное внимание уделяется описанию сущности курсантоцентрированного подхода к организации профессионально-этической подготовки будущих офицеров.	военный институт Росгвардии, курсанты, профессионально-этическая подготовка, курсантоцентрированный подход
	Sharukhina T.G.	A cadet-oriented approach to the organization of ethical training of future officers of the Rosgvardiya	The article reveals the results of the scientific research devoted to the study of the problem of the cadets' ethical training teaching at the Rosgvardiya military institute. The relevance of the article lies in the fact that the organization of ethical training of future officers is considered from the perspective of a cadet-oriented approach. This ensures the implementation of the humanistic pedagogical paradigm in the educational process of the military institute. The article analyzes scientific views on	Rosgvardiya Military Institute, cadets, professional and ethical training, a cadet-oriented approach

			<p>the place and role of the cadets' ethical training in the educational process of the Rosgvardiya Military Institute. The primary focus is paid to the description of the essence of the cadet-oriented approach to the organization of ethical training of future officers.</p>	
272–283	Вахитов Д.М., Утюганов А.А.	Формирование антикоррупционной компетентности курсантов в условиях цифровизации общества	<p>В условиях постоянных изменений особенно важно развивать антикоррупционное поведение у государственных служащих, включая контрактников в федеральных органах власти, включая Вооруженные Силы и другие воинские структуры. Соблюдение антикоррупционного законодательства всеми военнослужащими признается ключевым, так как это свидетельствует о приверженности высшим ценностям правового государства. Цифровизация общества на данный момент предоставляет уникальные возможности для борьбы с коррупцией. Использование современных информационных технологий позволяет улучшить прозрачность деятельности государственных органов, упростить процессы контроля и мониторинга, а также повысить доступность информации для граждан. Однако эффективное использование цифровых технологий требует не только технических навыков, но и осознания важности борьбы с коррупцией.</p> <p>В данной статье изложены результаты исследования, посвященного развитию антикоррупционной компетентности у курсантов военных учебных заведений. Предложена педагогическая модель, направленная на формирование антикоррупционной компетенции, представлен содержательный блок этой модели, который состоит из трех педагогических курсов и</p>	антикоррупционная компетентность, образовательная среда, педагогическая модель, экспериментальное исследование, цифровизация общества

			<p>одного психологического тренинга. В качестве доказательства эффективности разработанного педагогического инструментария было проведено экспериментальное исследование, в ходе которого была внедрена педагогическая модель формирования антикоррупционной компетентности в образовательный процесс военного института Росгвардии.</p>	
	<p>Vakhitov D.M., Utyuganov A.A.</p>	<p>Formation of anti-corruption competence of cadets in the conditions of digitalization of society</p>	<p>In the context of constant changes, it is especially important to develop anti-corruption behavior among civil servants, including contractors in federal authorities, including the Armed Forces and other military structures. Compliance with anti-corruption legislation by all military personnel is recognized as key, as it indicates commitment to the highest values of the rule of law. The digitalization of society currently provides unique opportunities to fight corruption. The use of modern information technologies makes it possible to improve the transparency of government agencies, simplify control and monitoring processes, and increase the accessibility of information to citizens. However, the effective use of digital technologies requires not only technical skills, but also awareness of the importance of fighting corruption. This article presents the results of a study on the development of anti-corruption competence among cadets of military educational institutions. A pedagogical model aimed at the formation of anti-corruption competence is proposed, a substantial block of this model is presented, which consists of three pedagogical courses and one psychological training. As proof of the effectiveness of the developed pedagogical tools, an experimental study was conducted, during which a pedagogical model for the formation of anti-corruption competence was introduced into the</p>	<p>anti-corruption competence, educational environment, pedagogical model, experimental research, digitalization of society</p>

			educational process of the Military Institute of the Russian Guard.	
284–291	Гаева Е.Р.	Направления деятельности органов внутренних дел Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики в военное время: борьба с общеуголовной и экономической преступностью	На основе архивных источников и научной литературы в статье предпринят анализ специфики работы и функционирования милиции Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики (далее – БАССР) в период Великой Отечественной войны. В эти годы криминальная обстановка в БАССР, как и по всей стране, была достаточно сложной. Отмечаемый рост преступности был обусловлен амнистиями для ряда категорий осужденных, также имеющимся у населения огнестрельным оружием, хищениями государственной собственности и спекуляциями. Перед органами внутренних дел ставилась задача жесткого пресечения подобного рода преступлений, совершаемых расхитителями, спекулянтами и фальшивомонетчиками. Рассматриваемый период характеризуется высокой степенью миграции населения, хозяйственной необустроенностью, разрухой. Основной целью органов внутренних дел в сложившихся экстремальных условиях военного времени стало усиление внимания на наиболее уязвимых районах с высокими показателями активности уголовной преступности, на предупреждение и своевременное раскрытие общеуголовных и экономических преступлений, выявление источников уголовно-преступного элемента и его ликвидацию, развитие агентурной сети. Комплексный подход к оперативному решению правоохранительных задач, активная	БАССР, Великая Отечественная война, военный период, командно-административная система, народный комиссариат внутренних дел, органы внутренних дел, правовой статус, правоохранительные органы, преступность, специализированные службы, СССР

			профилактическая работа во взаимодействии с государственными и общественными организациями позволили органам внутренних дел в годы войны внести достойный вклад в дело победы.	
	Gaeva E.R.	Directions of activity of the internal affairs bodies of the Bashkir Autonomous Soviet Socialist Republic in wartime: combating general and economic crime	Based on archival sources and scientific literature, the article analyzes the specifics of the work and functioning of the police of the Bashkir Autonomous Soviet Socialist Republic (hereinafter – BASSR) during the Great Patriotic War. During these years, the criminal situation in the BASSR, as well as throughout the country, was quite difficult. The marked increase in crime was due to amnesties for a number of categories of convicts, firearms also available to the population, theft of state property and speculation. The internal affairs bodies were tasked with strictly suppressing such crimes committed by robbers, speculators and counterfeiters. The period under review is characterized by a high degree of population migration, economic disorder, and devastation. The main goal of the internal affairs bodies in the prevailing extreme conditions of wartime was to increase attention to the most vulnerable areas with high rates of criminal activity, to prevent and timely disclose ordinary and economic crimes, identify the sources of the criminal element and its elimination, and develop an agent network. An integrated approach to the operational solution of law enforcement tasks, active preventive work in cooperation with state and public organizations allowed the internal affairs bodies to make a worthy contribution to the victory during the war years.	BASSR, Great Patriotic War, military period, command-administrative system, People's Commissariat of Internal Affairs, internal affairs bodies, legal status, law enforcement agencies, crime, specialized services, USSR

292–304	Гутман М.Ю.	Цвет моей жизни – крапчатый (Рецензия с воспоминаниями и размышлениями о серии «Мемуары выпускников Высшего политического училища» под названием «Цвет моей жизни – крапчатый», начало которой было положено в 2019 году)	В статье представлены размышления об образовательном учреждении – первом в СССР политическом училище, не только в системе МВД, но и во всех силовых структурах государства, готовящих политработников с высшим образованием. Автор прослужил в данном учебном заведении 23 года. Как офицер и педагог, М. Ю. Гутман был активным участником всех важных событий в жизни вуза, сам сформировался как воспитатель и учитель. После ухода в запас и отставку стал доктором юридических наук, профессором, Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации и Почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации. Он пользовался заслуженным авторитетом, любовью и доверием обучающихся, вложил частицу своего сердца, знаний и умений в каждого из тысяч выпускников Высшего политического училища МВД СССР. Профессор М. Ю. Гутман уже с современных позиций оценивает то, что сформировало Высшее политическое училище как уникальное образовательное учреждение с высокопрофессиональным офицерским и профессорско-преподавательским составом, имевшим непререкаемый авторитет среди курсантов и слушателей.	духовно-нравственные ориентиры, российская государственность, политработник, офицер, Высшее политическое училище имени 60-летия МВД СССР, выпускник училища, патриотизм, воинский коллектив, офицерская честь, товарищество
	Gutman M.Yu.	The color of my life is speckled (A review with memories and reflections on the series «Memoirs of graduates of the Higher Political School" entitled "The color of my life is speckled»,	The article presents reflections on an educational institution – the first political school in the USSR, not only in the Interior Ministry system, but also in all law enforcement agencies of the state, which trains political workers with higher education. The author has served in this educational institution for 23 years. As an officer and teacher, M.Y. Gutman was an active participant in all important events in	spiritual and moral guidelines, Russian statehood, political worker, officer, Higher Political School named after the 60th anniversary of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, graduate of the school, patriotism, military staff, officer honor, camaraderie

		which began in 2019)	the life of the university, he himself was formed as an educator and teacher. After retirement, he became a Doctor of Law, professor, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation and Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation. He enjoyed the well-deserved authority, love and trust of students, put a piece of his heart, knowledge and skills into each of the thousands of graduates of the Higher Political School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR.	
--	--	----------------------	--	--